График учебного процесса (дистанционная форма обучения) преподавателя ***Дармороз Л.Ю.***

период с 23.11.-29.11.2020г.

***Предмет «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература».***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Дата размещения | Дистанционная  платформа | Содержание урока | Домашнее задание,  срок предоставления,  способ предоставления |
| 1 | 2 | 23.11-29.11 | Группа в Вайбере | Тема: 3 вида минора | Урок 1: 1). Прослушать объяснение материала на звуковом файле. Записать материал в тетрадь.  2). Ля минор 3 вида записать в тетрадь, играть и петь (см. изображение на фото).  3) № 161 выучить наизусть, петь с пульсом  урок 2.: Раб.тетрадь стр 11 № 1, стр 12 № 13, стр 13№14 |
|  |  |  |  | Слушание музыки  Тема : Времена года. | Самостоятельно прослушать и иллюстрировать в тетради :  Чайковский. Цикл для фортепиано «Времена года»  Февраль «Масленица». Письменно ответить на вопрос: Что такое Масленица? |
| 2 | 3 | 23.11-29.11 | Группа в Вайбере | Тема: Обращения трезвучий | Урок 1: В Тональностях Сиb мажор и соль минор построить гамму  Т35, S35, D35 с обращениями  **Комментарии к заданию в звуковом файле в группе**  Урок 2: 1 . По учебнику № 27- играть, петь с пульсом  №110-Двухголосие( играем оба голоса, один поем) |
|  |  |  |  | Слушание музыки  Тема : Марши | Самостоятельно прослушать и проиллюстрировать в тетради Марш из оперы «Любовь к трем апельсинам» Прокофьева |
| 3 | 6 | 23.11- 29.11 | Группа в вайбере | Тема: Гармонический мажор. Характерные интервалы. | Урок 1: В Ля мажоре и фа # миноре спеть гармонический вид гаммы и характерные интервалы  №54 наизусть с дирижированием  №60 двухголосие.  Урок 2: Прослушать звуковой файл:  1. 20 клеток интервалов и аккордов  2. последовательность  3. Диктант |
|  |  |  |  | Муз. литература:  Бетховен . Заключение. | Ответить на 10 вопросов по творчеству Бетховена  (список вопросов в группе) |
| 4 | 7 | 23.11-29.11 | Группа в вайбере. | Тема: Экзаменационный билет № 3 | Урок 1: Спеть наизусть все построения из билета №3.  Урок 2: Двухголосие «Земелюшка-чернозем» |
|  |  |  |  | Муз. Литература:  Опера «Борис Годунов» | 1. Ответить на вопросы 3,4,6,8 после главы Опера «Б.Г.»  2. Самостоятельный просмотр фильма-оперы 1954г. |