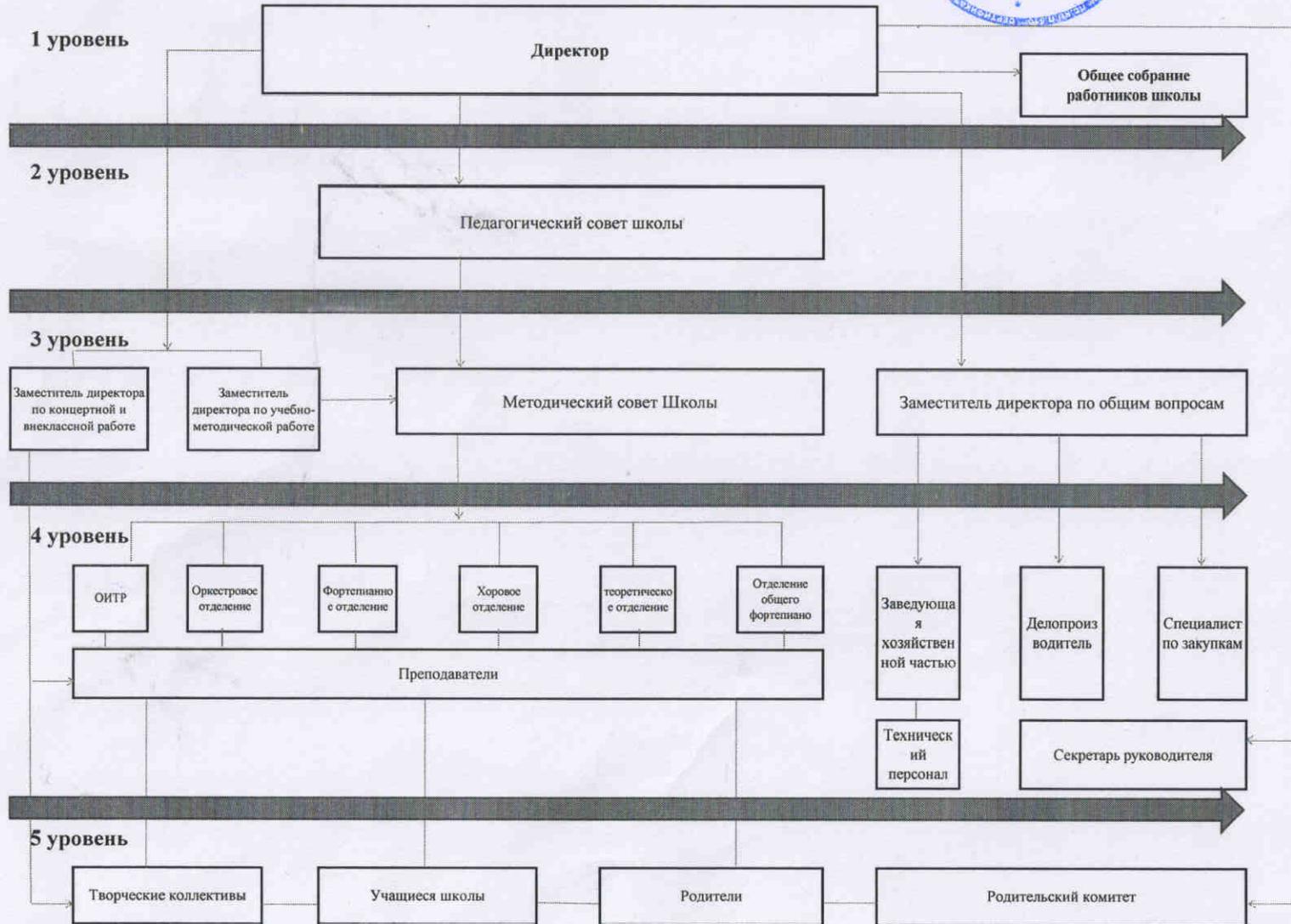




УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДХШ "Хоровая капелла мальчиков"
Л.В.Носкова
2019г.

Организационная структура МАУ ДО ДХШ "Хоровая капелла мальчиков"



Организационная структура управления

МАУ ДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков»

Управление муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Перми «Хоровая капелла мальчиков» (МАУ ДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков», далее по тексту – школа) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

1 уровень структуры - уровень стратегического управления:

*Директор школы

*Общее собрание работников образовательного учреждения

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано Учреждение, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Определяет основные направления развития учреждения, контролирует соблюдение надлежащих условий обучения в учреждении, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Общее собрание работников образовательного учреждения утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.

На 2 уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

*Педагогический совет

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом.

3 уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления):

*Административный совет

*Методический совет

В **административный совет** входят заместитель директора по общим вопросам и заведующая учебной частью. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по общим вопросам курирует вопросы административно-хозяйственной части, взаимодействие с МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности в сфере культуры и молодежной политики» администрации города Перми, вопросы кадрового учета, закупок, анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, состояние материально-технической базы школы. Организует работу по благоустройству, и уборке территории, работу по соблюдению в образовательном процессе норм охраны и противопожарной безопасности.

Заведующая по УВР осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение федеральных государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организует внеурочную работу с детьми, контролирует состояние воспитательной работы в школе.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители структурных методических объединений. Методический совет руководит работой отделений школы. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

4 уровень структуры управления – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

*Методическое обеспечение - методические объединения – отделения школы

* преподаватели

Методическое обеспечение

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют преподавателей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую

работу по образовательным программам, учебным дисциплинам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Преподаватели осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Служащий персонал – обеспечивает координационную работу и помощь в управлении учреждением, структурных подразделениях и отделениях.

Технический персонал – задача обеспечения качественного состояния помещений, бесперебойной работы оборудования.

5 уровень структуры – уровень обучающихся, творческих коллективов и их родителей (законных представителей).

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Иерархические связи на пятом уровне предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.