

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
детская хоровая школа
«ХОРОВАЯ КАПЕЛЛА МАЛЬЧИКОВ»
за 2024 год

614990, Россия, Пермский край,
г. Пермь, ул. Газеты «Звезда», 17
тел. (342) 212 14 03

г. Пермь

Аналитическая часть деятельности
учреждения, подлежащего самообследованию.

Содержание:

	Стр.
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления организации	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
4. Организации учебного процесса	5
5. Востребованность выпускников	6
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7
7. Материально-техническая база	8
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	8
9. Анализ показателей деятельности организации	9

1. Оценка образовательной деятельности

В современной школе организация образовательной деятельности направлена на формирование и развитие человеческого потенциала, который сможет обеспечить государству высокий уровень геополитического, социально-экономического развития и национальной безопасности. В связи с этим, профессиональный рост учителя сегодня приобретает решающее значение.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков» ставит перед собой задачи, связанные именно как с обучением, так и с воспитанием учащихся. Эти задачи определены Программой развития школы, перспективными планами организации учебного процесса, концепцией развития образовательного учреждения. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована общественности региона, органам местного самоуправления, потенциальным участникам образовательного процесса учреждения – родителям и учащимся. Обеспечение информационной открытости учреждения посредством самоанализа создает увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия в целях общественного признания и удовлетворения потребностей населения образовательным учреждением.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры и искусства, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает адаптацию к жизни в обществе.

Основные цели и задачи:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
2. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.
3. Художественное образование и эстетическое воспитание, обеспечивающее формирование культурно-образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.
4. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусств.
5. Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности.
6. Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.
7. Профессиональная ориентация обучающихся.
8. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Главная цель деятельности коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, с высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией. Основой концепции развития детской хоровой школы служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей обучающегося, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

Достижение поставленных целей в 2024 году стало возможно при реализации:

- применение современных технологий управления, способствующих формированию социально-правовой компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- обновление содержания через образовательные программы всех учебных дисциплин, научно-методическое обеспечение в условиях реализации ФГТ;

- использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося; ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию коммуникативной, информационно-технической, исследовательской компетентностей;
- создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор и художественный руководитель школы Д.А.Батин

В управленческом процессе школы также участвуют: заместитель директора по учебной работе Богатко И.С., заместитель по концертно-творческой работе Самсонова Л.П., заместитель директора по общим вопросам Осипова Т.Л., и заведующие методических объединений: Богатко И.С., Бояршинова И.Л., Болховских Г.В., Ибрагимова О.В., Панова О.Ю., Стряпшина Н.Н., Хробостова О.М.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников школы;
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Методические объединения преподавателей по направлениям: фортепианно-концертмейстерское, инструментальное, вокально-хоровое, теоретическое;
- Родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом школы и нормативными локальными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с требованием времени, государственными стандартами и с учетом потребностей и уровня способностей учеников. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств «Хоровое пение» и «Специальное фортепиано», содержание которых определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств со сроками обучения восемь лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение» общеразвивающие, содержание которой определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств со сроками обучения от одного года до семи лет.

По итогам 2023-2024 уч. года абсолютная успеваемость по школе составила 95%, качественная успеваемость 76%. С «отличной» успеваемостью окончили учебный год 46 учащихся, на «4» и «5» - 282 человека.

В 2024 году школу окончил 39 выпускников, из них 18 с «отличием», что составляет 46,5%.

Ежегодно выпускники и учащиеся капеллы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства. В 2024 году в ВПО и СПО поступили 9 человек.

В 2024г. 361 учащийся (солисты) капеллы приняли участие в 61 конкурсе школьного, городского, краевого, Всероссийского и Международного уровня, получив 339 наград различного уровня. А именно:

Награда	Количество	
	Количество дипломов	Учащиеся / преподаватели
Гран - при	-	-
Диплом Лауреата I степени	62	62 / 20
Диплом Лауреата II степени	33	33 / 10
Диплом Лауреата III степени	44	44 / 8
Диплом Лауреата	-	-
Диплом I степени	56	56 / 25
Диплом II степени	85	85 / 20
Диплом III степени	44	44 / 20
Диплом	15	15 / 10
Итого	339	339 / 100%

Творческие коллективы: ансамбли, оркестр и хоровые коллективы участвовали в 8 конкурсах завоевали 30 дипломов различного уровня:

Награда	Количество	
	Количество дипломов	Учащиеся / преподаватели
Гран - при	-	-
Диплом Лауреата I степени	3	3 коллектива / 6
Диплом Лауреата II степени	6	6 коллективов / 10
Диплом Лауреата III степени	2	2 коллектива / 4
Диплом Лауреата	-	0
Диплом I степени	8	4 коллектива / 8
Диплом II степени	8	8 коллективов / 16
Диплом III степени	2	4 коллектива / 6
Диплом	1	4 коллектива / 6
Итого	30	371 уч-ся / 56 (100%).

Преподаватели и учащиеся школы активно участвовали в культурной и общественной жизни города Перми и Пермского края. В 2024 году капелла организовала и участвовала в 115 концертах для различных социальных групп населения. Из них 50 в Хоровой капелле, 15 афишных концертов на других концертных площадках города и края, 50 концертов городского и краевого уровней.

В культурной и общественной жизни региона активно участвуют не только солисты, но и творческие коллективы школы. Сегодня в школе существуют 8 хоровых коллективов, эстрадно-духовой оркестр «Джазовый квартал», ансамбль скрипачей и инструментальные дуэты, трио и квартеты. Наиболее одарённые дети представляют сольные афишные концерты (2 инструментальных афишных концерта).

Школа гордится победами своих учеников.

Белянский Р, Круглов С.(фортепиано):

- Стипендиаты администрации города Перми «Юное дарование».
- Участники летней творческой школы ТВ конкурса «Формула успеха».
- Лауреаты престижных конкурсов: Краевой конкурс инструментальных концертов, «Юные пианисты Прикамья», международный конкурс им. А.Немтина, городской конкурс пианистов «Души прекрасные порывы» и др.

Белянский Р. - победитель конкурсного отбора Всероссийского Образовательного Фонда «Талант и успех», участник осенней творческой школы Образовательного центра «Сириус».

- Солодянкин П, Солодянкин Т, Никитин А.(фортепиано) - обладатели Почетного знака «Гордость Пермского края в номинации «Культура и искусство».

4. Организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая согласно учебным планам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учеников I класса возможно предоставление дополнительных каникул в объеме 1 недели в феврале.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье). Занятия в школе начинаются не ранее 08-00 часов, заканчиваются не позднее 20-00 часов.

В школе установлены основные виды занятий: урок (групповой или индивидуальный), консультация, самостоятельное занятие, репетиция, контрольная работа, коллоквиум, лекция, экскурсия. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося: по предпрофессиональным программам составляет 8,5 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий; по общеразвивающим программам составляет 9 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий.

Продолжительность занятий не превышает 4 (четыре) академических часа в один учебный день, в выходные и каникулярные дни – 2 (два) академических часа. Академический час составляет 35 минут для дошкольников и 45 минут для всех обучающихся с I по VIII класс. Численность обучающихся в учебной группе (наполняемость группы) определяется в соответствии с утвержденными учебными планами, образовательными программами школы.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольные прослушивания, зачет, экзамен, академический концерт.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, которая осуществляется экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Выпускникам, освоившим учебные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, школа выдает свидетельство установленного образца. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

В настоящее время в школе обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе – 371 учащихся (70 Концертный хор), на платной основе – 35 учащихся.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники Хоровой капеллы мальчиков поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства как краевого, так и Всероссийского уровней.

В 2024г. выпускники Хоровой капеллы продолжили профессиональное обучение в следующих образовательных учреждениях:

№ №	Ф.И.О. учащегося - выпускника	Наименование учреждения (Суз, Вуз)	Отделение, специальность (в Ссузе, Вузе)	Год окончания учащимся учреждения дополнительного образования в сфере культуры
1	Дедов Иван	Московское военно- музыкальное училище им. В.М. Халилова	Духовые инструменты (саксофон).	2024г.

2	Иванов Георгий	Музыкальное училище им. Гнесиных г.Москова	отделение «Хоровое дирижирование»	2023г.
3	Плюснин Глеб	Новосибирский музыкальный колледж им А.Ф. Мурова	Теоретические дисциплин.	2024г.
4	Черепанов Марк	Пермский музыкальный колледж	Вокальное отделение	2023г.
5	Юрков Виктор	Пермский колледж искусств и культуры	(отделение народного пения).	2024г.
6.	Колпаков Виктор	Пермский музыкальный колледж	отделение «Хоровое дирижирование»	2024г.
7	Хайрутдинов Виталий	Аспирантура ГК им. П.И. Чайковского г. Москва	Фортепиано сольное исполнительство.	2015г.
8	Васин Дмитрий	Магистратура Нижегородской консерватории	Хоровое дирижирование.	2016г.
9	Юрков Владимир	МГК им Чайковского г. Москва	Оперно-симфоническое дирижирование	2021г.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сегодня в школе работает 34 штатных преподавателей. Это высокопрофессиональный, творческий, опытный коллектив школы, из них:

- 29 преподавателя имеют высшее образование
- 5 -среднее профессиональное образование;
- стаж работы: до 5 лет – 5 человек, от 5 до 10 – 6 человек, от 10 до 20 лет- 2 человека, свыше 20 лет – 21 человек;
- средний возраст преподавателей коллектива – 46,6 лет;
- 21 преподаватель имеют высшую квалификационную категорию, 3– первую, соответствие – 5 человек, 5 человек не имеют категории (срок работы в учреждении менее 3- лет;
- 8 человек награждены медалью «Ветеран труда»;
- 1 преподаватель награжден Благодарственным письмом председателя Законодательного собрания Пермского края;
- 3 преподавателя удостоены ведомственной награды Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»;
- 1 человек имеет государственную награду - почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»

20 преподавателей повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства:

Батин Дмитрий Анатольевич, директор хоровой капеллы, удостоен звания Лауреата премии администрации города Перми в сфере культуры и искусства имени А. Немтина;

Богатко Ирина Сергеевна, заместитель директора по УВР, лауреат Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель РФ», заведующая городским методическим объединением преподавателей ДМШ и ДШИ вокально хоровых дисциплин, удостоена звания Лауреата премии города Перми имени Н. Серебренникова;

Бояршинова Ирина Леонидовна, преподаватель по классу специального фортепиано, Заслуженный работник культуры Российской Федерации - лауреат Всероссийского конкурса министерства культуры РФ «Лучший преподаватель»;

Панова Ольга Юрьевна, Фомина Людмила Михайловна, преподаватели фортепиано, победители ежегодного городского конкурса департамента культуры администрации города Перми «Лучший преподаватель» в номинации «Мастер».

Бояршинова Ирина Леонидовна, Болховских Галина Виленовна, Ворохобко Елена Владимировна, преподаватели фортепиано, хоровых и теоретических дисциплин, победители ежегодного городского конкурса департамента культуры администрации города Перми «Лучший преподаватель» в номинации «Корифей»;

Библиотечно-информационное обеспечение школы в размере 5000 экз. различных учебников и пособий по музыкальной литературе.

7. Материально-техническая база

Школа расположена в здании 1957 года постройки. Общая площадь 1439,9 кв. м. на праве оперативного управления. В учреждении имеются учебные помещения для проведения занятий учебного плана. Оборудовано 24 учебных кабинета, из них: 17 - для индивидуальных занятий, 6 – для проведения занятий теоретических дисциплин, 1 хоровой класс, 1 концертный зал на 120 мест. В зале два концертных рояля («Петрофф» и «Kawai»).

Материально-техническая база в МАУДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, что в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Соблюдаются нормы освещения. Учебные площади на одного учащегося соответствуют существующим нормам.

Имеется доступ в Интернет в классах теоретических дисциплин, что позволяет слушать музыку на занятиях в режиме реального времени и проводить занятия на более современном уровне. Кабинеты оснащены аудио - аппаратурой, ноутбуками.

Создан и работает школьный сайт.

Для проведения презентаций и демонстрации видеоряда в учреждении имеется колонки, микшерский пульт, большой экран и проектор, проектное интерактивное оборудование.

Продолжается дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в школе развивается как составная часть общенациональной системы образования.

В школе проводится постоянная аналитическая работа по методическому обеспечению учебного плана. Результаты работы по внедрению стандарта обучения анализируются на педагогических советах и производственных совещаниях. Систематически проводится контроль за реализацией образовательных стандартов.

Система управления и оценки качества образования школы включает:

- формирование эталона качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования;
- организацию обсуждения в педагогическом сообществе содержания, процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований;
- сравнение достигнутого уровня с показателями по краю, городу, району и другими статусными ОУ, и на этой основе оценки качества образования в школе;
- выработку управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений.

Внутренняя система оценки качества образования школы включает в процесс оценку качества родительских и профессиональных сообществ и ассоциаций.

Профессиональная экспертиза качества образования организуется профессиональным образовательным сообществом – преподавателями детских школ искусств города Перми и Пермского края, а также независимыми экспертами, руководителями городских методических объединений на основе систем мониторинга и диагностики, иных процедурах оценки качества образования.

Существующая внутренняя система оценки качества в Пермской хоровой капелле мальчиков образования, включает:

- внутришкольную образовательную статистику;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников;
- внутришкольный контроль;
- мониторинг и диагностику уровня обучаемости;
- лицензирование школы;
- профессиональную аттестацию педагогов;
- профессиональные конкурсы мастерства;

Данные составляющие системы внутренней оценки качества образования школы обеспечивают оценку качества субъектов сферы образования –

учащегося, преподавателей, сотрудников – относительно системы целевых ориентиров и управленческих механизмов.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

Результаты анализа показателей
деятельности учреждения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	405 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	208 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	35 человек

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 человек 34,50 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	371 (человек/ 100 %
1.8.2	На региональном уровне	185 человек/ 50 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	100 человек / 27 %
1.8.4	На федеральном уровне	100 чел/ / 27%
1.8.5	На международном уровне	100 чел / 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 100%

1.9.1	На муниципальном уровне	100 человек/ 27%
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/ 16 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	100 чел/ /27%
1.9.5	На международном уровне	50 чел / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	235 чел./63%
1.10.1	Муниципального уровня	100 человек/ 26 %
1.10.2	Регионального уровня	100 человек/ 26 %
1.10.3	Межрегионального уровня	35 человек/ 9,43 %
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	115
1.11.1	На муниципальном уровне	90
1.11.2	На региональном уровне	25
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 85,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 85,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	5 человек 14,7%

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 70, 6%
1.17.1	Высшая	21 человек 61, 8%
1.17.2	Первая	3 человека 8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	5 человек 14,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек 41,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 23,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	3 холла
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор



Д.А. Батин