

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Перми
детская хоровая школа
«ХОРОВАЯ КАПЕЛЛА МАЛЬЧИКОВ»
за 2018 год**

*614000, Россия, Пермский край,
г. Пермь, ул.Газеты «Звезда», 17
тел. (342) 212 14 03,
тел./факс (342) 212 35 77*

г. Пермь

**Аналитическая часть деятельности
учреждения, подлежащего самообследованию.**

Содержание:

Стр.

<i>1. Оценка образовательной деятельности</i>	3
<i>2. Система управления организации</i>	4
<i>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	4
<i>4. Организации учебного процесса</i>	5
<i>5. Востребованность выпускников</i>	6
<i>6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения</i>	7
<i>7. Материально-техническая база</i>	8
<i>8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>	8
<i>9. Анализ показателей деятельности организации</i>	9

1. Оценка образовательной деятельности

В современной школе организация образовательной деятельности направлена на формирование и развитие человеческого потенциала, который сможет обеспечить государству высокий уровень геополитического, социально-экономического развития и национальной безопасности. В связи с этим, профессиональный рост учителя сегодня приобретает решающее значение.

Педагогический коллектив МАУ ДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков» ставит перед собой задачи, связанные именно как с обучением, так и с воспитанием учащихся. Эти задачи определены Программой развития школы, перспективными планами организации учебного процесса, концепцией развития образовательного учреждения. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована общественности региона, органам местного самоуправления, потенциальным участникам образовательного процесса учреждения – родителям и учащимся. Обеспечение информационной открытости учреждения посредством самоанализа создает увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности взаимодействия в целях общественного признания и удовлетворения потребностей населения образовательным учреждением.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры и искусства, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает адаптацию к жизни в обществе.

Основные цели и задачи:

1. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства независимо от национальности, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, недопустимость дискриминации.

3. Художественное образование и эстетическое воспитание, обеспечивающее формирование культурно-образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

4. Создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеобразовательных программ в области искусств.

5. Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности.

6. Выявление и поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в раннем возрасте.

7. Профессиональная ориентация обучающихся.

8. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Главная цель деятельности коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, с высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией. Основой концепции развития детской хоровой школы служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей обучающегося, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

Достижение поставленных целей в 2018 году стало возможно при реализации:

- применение современных технологий управления, способствующих формированию социально-правовой компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- обновление содержания через образовательные программы всех учебных дисциплин, научно-методическое обеспечение в условиях реализации ФГТ;

- использование в образовательной деятельности современных педагогических технологий, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность учащегося; ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию коммуникативной, информационно-технической, исследовательской компетентностей;
- создание эффективной системы повышения профессиональной компетентности педагогов.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Директор школы- Заслуженный работник культуры Российской Федерации Носкова Л.В..

В управлении процессе школы также участвуют: заместитель директора по учебной работе Киселева Л.Д., заместитель по концертно-творческой работе Самсонова Л.П., главный бухгалтер Осипова Т.Л., заместитель директора по АХЧ Еремеева М.В. и заведующие методических объединений: Абуро-Руденко Т.В., Бояршинова И.Л., Болховских Г.В., Ибрагимова О.В., Фомина Л.М., Панова О.Ю.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников школы;
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Методический совет;
- Методические объединения преподавателей по направлениям: фортепианно-концертмейстерское, инструментальное, вокально-хоровое, теоретическое;
- Родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом школы и нормативными локальными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа на протяжении многих лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания учащимся в соответствии с требованием времени, государственными стандартами и с учетом потребностей и уровня способностей учеников. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, содержание которых определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств со сроками обучения восемь;
- общеразвивающие программы, содержание которых определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств со сроками обучения от одного года до семи лет.

По итогам 2017-2018 уч. года абсолютная успеваемость по школе составила 97%, качественная успеваемость 78%. С «отличной» успеваемостью окончили учебный год 47 учащихся, на «4» и «5» - 289 человек.

В 2018 году школу окончил 61 выпускник, из них 6 с «отличием», что составляет 10%.

Ежегодно выпускники капеллы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства. В 2018 году в ВПО и СПО поступили 8 человек:

В 2018 году учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 62 конкурсах городского, краевого, Всероссийского и Международного уровня, получив 138 наград. А именно:

Награда	Количество	
	Количество дипломов	Учащиеся / преподаватели
Диплом Лауреата I степени	35	145 / 15
Диплом Лауреата II степени	34	120 / 15
Диплом Лауреата III степени	26	90 / 10
Диплом Лауреата	10	80 / 10
Диплом I степени	35	100 / 15
Диплом II степени	20	95 / 15
Диплом III степени	13	80 / 10
Диплом	21	90 / 24
Итого	194	800 / 114

Преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в культурной и общественной жизни города Перми и Пермского края. В 2018 году школа организовала и провела 135 концертов для различных социальных групп населения.

В культурной и общественной жизни региона активно участвуют не только солисты, но и творческие коллективы школы. Сегодня в школе существуют 8 хоровых коллективов. Наиболее одарённые дети представляют сольные афишные концерты. В 2018 году проведено 10 сольных афишных концертов учащихся и 10 афишных концертов преподавателей школы.

Школа гордится победами своих учеников. В 2018г. стипендии администрации города Перми «Юное дарование» удостоен Юрков Владимир. Более 70 учащихся школы были стипендиатами города, края и РФ в разные годы.

4. Организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая согласно учебным планам. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учеников I класса возможно предоставление дополнительных каникул в объёме 1 недели в феврале.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье). Занятия в школе начинаются не ранее 08-00 часов, заканчиваются не позднее 20-00 часов.

В школе установлены основные виды занятий: урок (групповой или индивидуальный), консультация, самостоятельное занятие, репетиция, контрольная работа, коллоквиум, лекция, экскурсия. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося: по предпрофессиональным программам составляет 8,5 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий; по общеразвивающим программам составляет 9 академических часов в неделю с учетом всех основных видов учебных занятий.

Продолжительность занятий не превышает 4 (четыре) академических часа в один учебный день, в выходные и каникулярные дни – 2 (два) академических часа. Академический час составляет 35 минут для дошкольников и 45 минут для всех обучающихся с I по VIII класс. Численность обучающихся в учебной группе (наполняемость группы) определяется в соответствии с утвержденными учебными планами, образовательными программами школы.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, контрольные прослушивания, зачет, экзамен, академический концерт.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, которая осуществляется экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Выпускникам, освоившим учебные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, школа выдает свидетельство установленного образца. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

В настоящее время в школе обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. В соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе – 371 учащихся, на платной основе – 34 учащихся.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники Хоровой капеллы мальчиков поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства как краевого, так и Всероссийского и международного уровней.

В 2018г. учащиеся продолжили профессиональное обучение в следующих образовательных учреждениях:

№ №	Ф.И.О. учащегося - выпускника	Наименование учреждения (Суз, Вуз)	Отделение, специальность (в Сузе, Вузе)	Год окончания учащимся Хоровой капеллы
1	Вяткин Константин	Пермский музыкальный колледж	Отделение «Вокальное искусство»	2017г.
2.	Ильин Сергей	-----	-----	2012г.
3	Именных Николай	-----	Отделение «Хоровое дирижирование»	2016г.
4	Дубенко Павел	-----	-----	2017г.
5	Мокрецов Арсений	Варницкая православная гимназия г. Ростов	Отделение регентов	2017г.
6	Еговцев Василий Васильевич	ПГИК	Струнно- смычковое отделение (скрипка)	2014г.
7	Лучников Юрий	Нижегородская государственная консерватория им.Глинки.	Кафедра хорового дирижирования	2014г.
8	Соловьев Максим	Московская государственная консерватория	Кафедра хорового дирижирования	2014г.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сегодня в школе работает 38 штатных преподавателя и 4 совместителей. Это высокопрофессиональный, творческий, опытный коллектив школы, из них:

- 32 преподавателя имеют высшее образование
10 – среднее профессиональное образование;

- стаж работы: до 5 лет – 7 человек, от 5 до 10 – 1 человека, от 10 до 20 лет- 4 человек, свыше 20 лет – 30 человек;
- средний возраст преподавателей коллектива – 49 лет;
- 15 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую, соответствие – 10 человек, 7 человек не имеют категории (срок работы в учреждении менее 2- лет);
- 8 человек награждены медалью «Ветеран труда»;
- 1 преподаватель награжден «Благодарственным письмом» Председателя Законодательного собрания Пермского края;
- 1 преподаватель награжден «Благодарственным письмом» Губернатора Пермского края;
- 4 преподавателя удостоены ведомственной награды Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»,
- 2 человека имеют Государственную награду Почетное звание «Заслуженный работник культуры России»

В 2018 году 20 преподавателей повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации на базе Пермского государственного института культуры.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 году преподаватель фортепиано Фомина Людмила Михайловна стала Лауреатом премии администрации города Перми «Лучший преподаватель ДШИ – 2018» в номинации «Мастер».

Библиотечно-информационное обеспечение школы в размере 5000 экз. различных учебников и пособий по музыкальной литературе.

7. Материально-техническая база

Школа расположена в здании 1957 года постройки. Общая площадь 1439,9 кв. м. на праве оперативного управления. В учреждении имеются учебные помещения для проведения занятий учебного плана. Оборудовано 24 учебных кабинета, из них: 17 - для индивидуальных занятий, 6 – для проведения занятий теоретических дисциплин, 1 хоровой класс, 1 концертный зал на 120 мест. В зале два концертных рояля («Петрофф» и «Москва»).

Материально-техническая база в МАУДО ДХШ «Хоровая капелла мальчиков отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, что в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Соблюдаются нормы освещения. Учебные площади на одного учащегося соответствуют существующим нормам.

Имеется доступ в Интернет в классах теоретических дисциплин, что позволяет слушать музыку на занятиях в режиме реального времени и проводить занятия на более современном уровне. Кабинеты оснащены аудио- аппаратурой, ноутбуками.

Создан и работает школьный сайт.

Для проведения презентаций и демонстрации видеоряда в учреждении имеется колонки, микшерский пульт, большой экран и проектор.

Продолжается дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в школе развивается как составная часть общенациональной системы образования.

В школе проводится постоянная аналитическая работа по методическому обеспечению учебного плана. Результаты работы по внедрению стандарта обучения анализируются на педагогических советах и производственных совещаниях. Систематически проводится контроль за реализацией образовательных стандартов.

Система управления и оценки качества образования школы включает:

- формирование эталона качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования;
- организацию обсуждения в педагогическом сообществе содержания, процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований;
- сравнение достигнутого уровня с показателями по краю, городу, району и другими статусными ОУ, и на этой основе оценки качества образования в школе;
- выработку управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений.

Внутренняя система оценки качества образования школы включает в процесс оценку качества родительских и профессиональных сообществ и ассоциаций.

Профессиональная экспертиза качества образования организуется профессиональным образовательным сообществом – преподавателями детских школ искусств города Перми и Пермского края, а также независимыми экспертами, руководителями городских методических объединений на основе систем мониторинга и диагностики, иных процедурах оценки качества образования.

Существующая внутренняя система оценки качества в Пермской хоровой капелле мальчиков образования, включает:

- внутришкольную образовательную статистику;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников;
- внутришкольный контроль;
- мониторинг и диагностику уровня обучаемости;
- лицензирование школы;
- профессиональную аттестацию педагогов;
- профессиональные конкурсы мастерства;

Данные составляющие системы внутренней оценки качества образования школы обеспечивают оценку качества субъектов сферы образования –

учащегося, преподавателей, сотрудников – относительно системы целевых ориентиров и управлеченческих механизмов.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

Результаты анализа показателей
деятельности учреждения за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	405 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	34 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	234 человека

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	361 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0.25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 0,25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек 5.4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	446 человек / 120 %
1.8.2	На региональном уровне	221 человек / 59.6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек / 3.78 %
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек / 2.16 %

		16.8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек / 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	446 человек / 120 %
1.9.2	На региональном уровне	221 человек / 59.6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек / 3.78 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек / 2.16 %
1.9.5	На международном уровне	60 человек / 16.8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек / 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	371 человек / 100%
1.10.2	Регионального уровня	300 человек / 81 %
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек / 2.7 %
1.10.4	Федерального уровня	8 человек / 2.16 %
1.10.5	Международного уровня	10 человек / 2.7 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	133 (единиц)
1.11.1	На муниципальном уровне	110
1.11.2	На региональном уровне	20
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 76,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек 76,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 23,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 23,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 59,5%
1.17.1	Высшая	15 человек 35,7%
1.17.2	Первая	10 человек 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 Человек 100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек 16,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек 71,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 19,04%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 45,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	20 человек

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	51 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	50 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	24
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	3 холла
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	<u>да/нет</u>

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор
МАУ ДО ДХШ
«Хоровая капелла мальчиков»



Л.В. Носкова